

En EPS, valoriser l'élève avec un carnet de progrès



MOTS CLÉS : OUTIL • ÉMULATION

En éducation physique et sportive, valoriser les progrès individuels plutôt que la performance physique favorise un environnement d'apprentissage plus inclusif, moins stressant et plus propice au développement global des élèves. Pour ce faire, le carnet de progrès est un outil facile à mettre en place qui favorise l'émulation tout en renforçant l'estime de soi de l'enfant.

Voici les étapes à suivre :

- **Définir les compétences à évaluer :** Ces compétences seront travaillées sur un temps long, si possible une année scolaire.
- **Choisir un support :** Le carnet peut avoir un format papier ou même électronique, plus dynamique. On pourra alors y ajouter des vidéos de l'élève.
- **Créer une structure :** Les différentes compétences seront mentionnées dans le carnet, suivies d'objectifs

spécifiques. Un tableau permettra de consigner les résultats au fil du temps. Des catégories peuvent être ajoutées pour l'évaluation, telles que : « compétence atteinte », « en cours de développement » ou « à travailler ». L'utilisation de pictogrammes ou de couleurs rendra les informations plus faciles à comprendre pour les élèves.

- **Planifier les activités d'évaluation :** A intervalle régulier, des activités permettront d'évaluer chaque compétence de manière objective. Les résultats peuvent être consignés dans le carnet par l'enseignant, l'élève lui-même ou un autre élève.
- **Donner un feedback :** Après chaque évaluation, le carnet servira de support à un échange avec l'élève. L'enseignant valorisera les progrès et donnera des conseils sur les aspects à améliorer, autant d'éléments à consigner dans le carnet.

Le carnet est avant tout un outil pour l'élève. Celui-ci doit être impliqué tout

au long du processus en auto-évaluant ses compétences et en fixant ses objectifs personnels. Il peut également illustrer son carnet et y exprimer ses ressentis par rapport à ses progrès.

Pour l'équipe EPS

Yannick Pont •

Animateur Corps et mouvement

Cycles 1-2-3

yannick.pont@hepv.ch

