

Le camp environnement vécu par toutes les classes de Veysonnaz

MOTS CLÉS: 1H À 8H • GRIMENTZ

L'école est le lieu d'acquisition des savoirs. Elle est ouverte sur le monde qui l'entoure. C'est pourquoi il est important d'organiser des sorties à l'extérieur qui vont contribuer à donner du sens aux apprentissages en favorisant le contact direct avec l'environnement naturel ou culturel. Donc quoi de mieux que de faire des sciences de la nature, de la géographie ou de l'histoire dans le milieu ?

Le camp environnement est un formidable outil pédagogique à disposition des enseignants. Il permet de :

- Rassembler les élèves autour de thématiques variées liées au lieu.
- Faire évoluer concrètement les notions vues en classe.
- Sortir les élèves du cadre quotidien (y compris familial).
- Remettre l'école dans une dynamique ludique et inclusive.
- Créer de formidables souvenirs à partager.
- Fédérer une classe, un centre scolaire et créer de la cohésion entre les élèves.
- Tisser du lien entre l'enseignant et ses élèves.
- Mettre en pratiques les capacités transversales (autonomie – responsabilité – esprit d'initiative...).
- Apprendre la vie en collectivité (gestion des espaces personnels, de leurs fournitures, de leur hygiène).

Les 18, 19 et 20 juin 2024, sous la conduite des animateurs des sciences de la nature, de la géographie et

d'histoire de la HEP, ainsi que des enseignants, les classes de Veysonnaz se sont lancé le défi de passer 3 jours dans les hauts de Grimentz.

S'il est encore un village de notre canton qui offre la possibilité de se questionner comme un historien, Grimentz est un exemple parfait ! Il n'est pas une maison, un coin de ruelle, une grange ou un raccard qui ne permette d'observer une trace laissée par nos ancêtres, de comprendre comment ces derniers vivaient ou ce qui a changé depuis ces années... pas si lointaines.

Face à un objet du «vieux temps» fixé contre la paroi d'un chalet, les questions fusent : «A quoi servait-il ? En quoi est-il fait ? Pourquoi ne l'utilise-t-on plus ? Par quoi a-t-il été remplacé de nos jours ?»

Au tour de l'enseignant de questionner : «Savez-vous comment faire la différence entre un raccard et un grenier ? Avez-vous remarqué cette croix de bois ? Mais pourquoi l'a-t-on faite si grande ? Et pourquoi est-elle tordue ?»

Et si l'on veut quitter le passé et se concentrer sur le présent, le simple fait de se demander ce dont a besoin l'Homme pour choisir un bon emplacement pour vivre peut réserver bien des surprises. Quant à l'observation de tous les aménagements réalisés pour permettre l'accueil des touristes ou des visiteurs d'un jour, elle permettra aux élèves de formuler plein d'hypothèses ou de s'interroger sur le «pourquoi?», le «comment?» et le «et si...?»

Le camp a donc proposé une variété d'activités qui ont permis aux enfants de se connecter avec la nature tout en s'amusant. Des explorations



Favoriser le contact avec l'environnement naturel ou culturel

guidées en forêt, où ils ont appris à observer les plantes et les animaux, aux visites du vieux village, chaque moment a été pensé pour allier plaisir et apprentissage. Encadrés par des animateurs spécialisés, les enfants ont participé à des jeux en plein air, ont construit leur campement pour la nuit et ont découvert l'équilibre des écosystèmes.

L'animation pédagogique des sciences de la nature se met volontiers à votre disposition pour vous accompagner dans la préparation d'un tel projet, ainsi que pour l'animation d'ateliers lors du camp.

Karyn Fournier
et Corinne Michellod •
Animation SN cycle 1 et 2
Alexandre Solliard
Animation SHS cycle 2
equipe-sciences@hepvs.ch