



Outils pratiques pour la gestion de classe au secondaire

MOTS CLÉS: OUTILS • CLIMAT DE CLASSE

La rentrée scolaire nous ramène à l'odeur de la craie, le bruit de ventilateur du beamer, les sonneries et l'odeur du café de la récré. Le début d'année est un moment crucial pour établir une gestion de classe efficace, en intégrant la gestion des comportements et la création d'un environnement propice à l'apprentissage. Les étudiants de la Haute école pédagogique du Valais ont développé, lors de leur cours de gestion de classe, des outils basés sur les recherches actuelles pour optimiser le climat en classe.

En scannant le QR code ou via <https://bit.ly/3RstyXK>, vous trouverez des liens pour découvrir leur matériel. Voici quelques thématiques:

- 1. Connaître les élèves et intégrer leurs passions dans les cours pour les engager davantage;
- 2. Etablir des règles de classe pour le cours d'EPS;
- 3. Gérer les sorties de classe;
- 4. Calmer ou activer en adaptant l'atmosphère de la classe selon les besoins;
- 5. Réguler le stress et les émotions en utilisant des fidgets ou en aménageant un coin refuge;
- 6. Instaurer un système démocratique en classe en impliquant les élèves pour la mise en place des règles de classe;
- 7. Gérer les heures difficiles en gardant l'engagement des élèves avant les vacances ou en fin de semaine;



La cohérence cardiaque réduit le taux de stress grâce à la respiration consciente.

«Le début d'année est un moment crucial pour établir une gestion de classe efficace.»

Elena Lucciarini et Nicolas Bressoud

- 8. Tenter une expérience de philosophie et de gestion de classe...

Une merveilleuse rentrée et n'hésitez pas à nous faire des feedback, on se fera un plaisir de vous répondre.

Elena Lucciarini • formatrice HEP-VS en gestion de classe pour le secondaire
elena.lucciarini@hepvs.ch

Nicolas Bressoud • chargé d'enseignement hétérogénéité et gestion de classe
nicolas.bressoud@hepvs.ch

EN RACCOURCI

Veille et analyses
Comprendre la construction de l'orientation

L'*Edubref* n° 21 de l'Institut français de l'éducation se penche sur les émotions que les choix d'orientation génèrent chez les élèves, mais aussi sur les contraintes socio-économiques qui structurent ces choix. L'anxiété, l'auto-efficacité et les attentes différenciées envers les filles et les garçons sont ainsi décrites comme autant de facteurs qui influencent les décisions d'orientation et qui peuvent avoir des répercussions significatives sur les performances scolaires et la construction de l'identité des élèves.

<https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr>
<https://bit.ly/46kLauL>

