

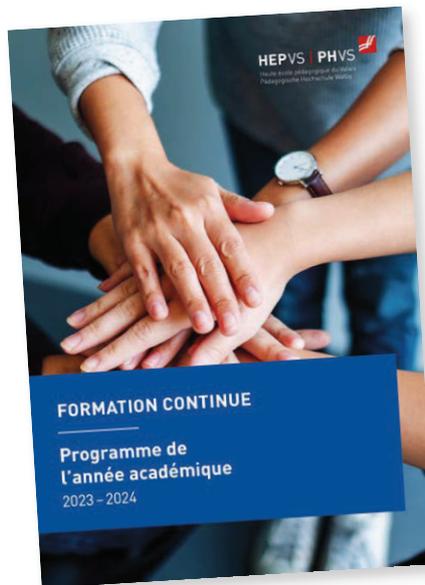
# Au menu de la formation continue 2023-2024

**MOTS CLÉS: COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES • CAPACITÉS TRANSVERSALES**

Comme écrit dans le flyer 2023-2024 pour le nouveau catalogue de la formation continue, Ugo Cavenaghi disait, lors d'une conférence pour les parents dans son établissement (Sainte-Anne à Montréal)<sup>1</sup>: «A l'école, nous avons le mandat de préparer des jeunes à un monde qu'on ne connaît pas encore.» L'école doit sans cesse s'adapter, se renouveler, se réinventer et il est important de redéfinir et de prioriser les compétences que doivent acquérir nos élèves pour entrer dans la vie active de demain.

Egalement, lors de la table ronde de la Formation à la Foire du Valais 2022, il a été relevé que la différence de générations entre les formateurs et les apprentis créait des difficultés de communication, d'accompagnement et d'apprentissage. Les codes de références ne sont plus les mêmes et nous devons, déjà en primaire, en tant qu'enseignants, nous adapter à la génération actuelle et future.

Il est donc pertinent de se demander quels sont les rôles de l'école aujourd'hui. Les savoirs «savants» sont importants certes, mais est-ce la priorité ou doit-on encore les enseigner comme il y a 10 ans? Ne pouvons-nous pas envisager d'aborder le vocabulaire allemand autrement que par de longues listes à apprendre par cœur? Tout comme les tables de multiplication? Et si nous faisons collaborer les élèves afin de créer ensemble les règles de l'accord du participe passé? Et si nous leur apprenions à



**«Le Domaine de la formation continue a défini plusieurs points forts pour son nouveau catalogue.»**

Anne-Françoise Martinon

faire des choix réfléchis, à utiliser différentes stratégies d'apprentissage, à débattre de manière constructive tout en gérant leurs propres émotions?

Il ne s'agit pas de modifier complètement sa grille horaire, mais de transformer sa manière d'enseigner afin qu'à travers les différentes capacités transversales, nos élèves appréhendent les différents savoirs et acquièrent de nouvelles compétences<sup>2</sup>. C'est pourquoi, cette année, le Domaine de la formation continue a défini plusieurs points forts (communs au Service de l'enseignement) pour son nouveau catalogue:

Tout d'abord les capacités transversales qui comprennent la collaboration,

la communication, la pensée créatrice et la démarche réflexive. Le cours FCE 91.01, dispensé par Cherine Fahim, docteure en neurosciences, aborde 4 des 5 CT; le cours FCE 91.07 amène des introductions à de nouvelles manières d'apprendre et donc d'enseigner, etc. Afin d'avoir des pistes pour mieux comprendre et accompagner les jeunes, le cours FCE 11.03 abordera la thématique des «Digital Natives», *interagir avec ses élèves en considérant la nouvelle sociologie.*

Les deuxième et troisième points forts sont étroitement liés: la lutte contre le harcèlement scolaire (FCE 81.02: *Méthode du groupe de soutien*, 84.09: *Prévenir les jeux psychologiques...*) et les compétences psychosociales des élèves (FCE 84.03: *Les forces de caractère*, FCE 84.08: *Compétences du bien-être à l'école...*).

Je vous souhaite une belle année de formation continue.

Anne-Françoise Martinon •  
Responsable du Domaine de la formation continue et des formations complémentaires,  
HEP-VS  
[anne-francoise.martinon@hepvs.ch](mailto:anne-francoise.martinon@hepvs.ch)

## Notes

<sup>1</sup> <https://youtu.be/LbPU5Yx8Mz8>

<sup>2</sup> Le bulletin CIIP a consacré son numéro de décembre 2022 aux capacités transversales: <https://bit.ly/42CxPe3>

## Catalogue des cours

[www.hepvs.ch](http://www.hepvs.ch)  
<https://bit.ly/2rIQqGx>