

LA DYSPHASIE

Expliquée aux enfants



Mylène Gard
Camille Kulczyki-Wolczko

Steven Jacquemettaz
Alexane Meynet

Dilek Gezer

Sous la direction de Isabelle Bétrisey

HEPVS | PHVS 

Note de l'éditeur:

Cet ouvrage a été créé par des étudiants en formation initiale de la Haute école pédagogique du Valais dans le cadre d'un cours sur les notions de base en pédagogie spécialisée sous la direction de leur professeure Isabelle Bétrisey. Il fait partie d'une série qui vise à comprendre les difficultés et troubles des élèves pour mieux les aider et les accompagner dans leur scolarité.



Copyright: © 2023 by the authors
Cette œuvre est mise à disposition en Open Access selon les termes de la
Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale -
Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Produit par la HEP VS
sous la direction de Isabelle Bétrisey - isabelle.betrisey@hepvs.ch
1890 Saint-Maurice, septembre 2023

LA DYSPHASIE

Expliquée aux enfants

Mylène Gard
Camille Kulczyki-Wolczko

Steven Jacquemettaz
Alexane Meynet

Dilek Gezer

Bonjour, je m'appelle
Adrien, j'ai 9 ans.



Salut!
Moi c'est Lucie,
j'ai 8 ans.



Nous avons un trouble
des apprentissages qui s'appelle
la dysphasie. Cela signifie que
nous avons des difficultés dans
certains domaines.

Suis-nous pour
en apprendre plus
sur la dysphasie !





A TOI DE JOUER!

Tu es sur le point de découvrir ce qu'est la dysphasie !

Au cours de ce livre, tu devras répondre à différentes questions sur la dysphasie.
Chaque réponse t'indiquera une page à laquelle tu devras te rendre pour poursuivre l'histoire.

Tu ne trouves pas la bonne réponse ?

Retourne en arrière.

Tu as trouvé la bonne réponse ?

Lis la question qui est sur la page d'à côté.

Le but est que tu arrives à la fin du livre en connaissant mieux la dysphasie !

Bonne chance et amuse-toi !



Notre enseignante a été avertie de notre trouble et veut expliquer la dysphasie aux autres élèves de la classe.

A. un fruit d'Amérique du Sud
→ p.9

B. des difficultés d'apprentissage
du langage oral qui sont sévères
et durables et qui peuvent toucher
la compréhension et l'expression
→ p. 22

C. des difficultés à effectuer
des calculs
→ p.20

Oups! Un élève qui a le bras cassé s'est peut-être fait du mal lors de la récréation, mais il ne présente pas de dysphasie.



Retourne à la page 23 pour trouver la bonne réponse!

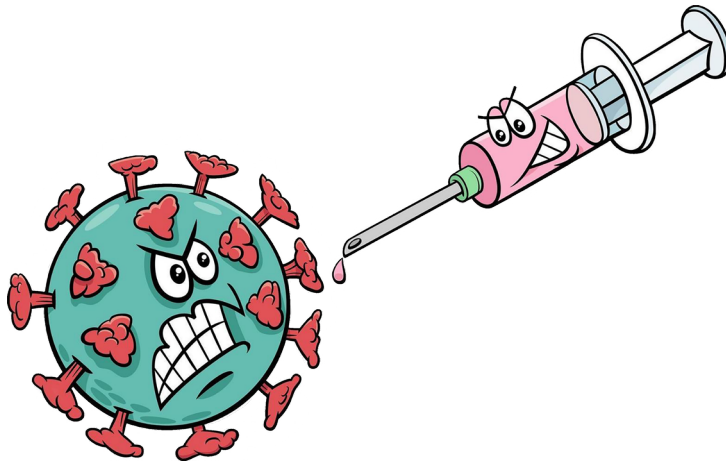
Ce n'est pas la bonne solution. Te moquer de nous va nous rendre tristes. Nous nous sentirons exclus. Nous serons découragés et nous aurons peur de nous exprimer.



Retourne à la page 27 pour trouver
la bonne réponse !

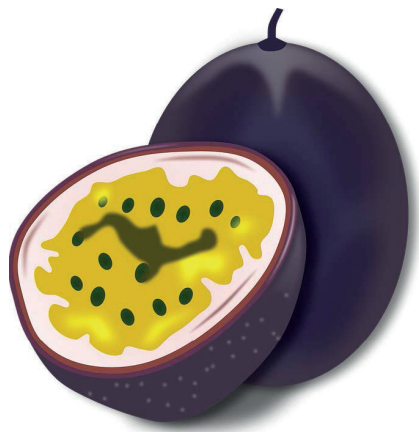
OUPS!

Il n'existe pas de vaccin contre la dysphasie!



Retourne à la page 34 pour trouver la bonne réponse!

Et non ! La dysphasie n'est pas un fruit d'Amérique du Sud.
Cependant, je te conseille de goûter le maracuya ou « fruit de la passion » qui est délicieux !



Retourne à la page 5 pour trouver
la bonne réponse !



Domage, tu pensais que
je pouvais guérir de la
dysphasie mais ce n'est pas
la bonne réponse!

Je ne peux pas faire
disparaître ma dysphasie,
mais par contre,
je peux apprendre
à vivre avec.

Retourne à la page 13 pour trouver
la bonne réponse !

Non ! Si tu fais ça, cela ne nous aidera pas à progresser. Il est important de nous encourager, mais il faut aussi nous laisser essayer de faire les choses par nous-mêmes.

Retourne à la page 27 pour trouver la bonne réponse !



Même si la dysphasie ne peut pas être prévenue, plus elle est prise en charge de façon précoce, plus les bénéfices sont importants et plus l'enfant dysphasique a des chances de suivre une scolarité ordinaire.

Bien joué !
Tu as trouvé la bonne réponse !



Existe-t-il un
traitement contre
la dysphasie ?



A. Oui, il existe un traitement
qui guérit la dysphasie. → p.10

B. Non, il n'existe aucun traitement.
→ p. 24

Bien tenté, mais ce n'est pas la bonne réponse.
Ce n'est pas à cause de notre cœur que nous avons des difficultés à nous exprimer.

Retourne à la page 31 pour trouver
la bonne réponse !



Mmmmmh... même si nous adorons les bonbons, cette réponse n'est pas la bonne !

Retourne à la page 19 pour trouver
la bonne réponse !



Domage ! Malgré notre différence, nous ne sommes pas transparents.
Rester au fond de la classe n'est pas la bonne solution.

Retourne à la page 19 pour trouver
la bonne réponse !



Domage! Un élève qui ne voit peu ou pas peut, par exemple, être aveugle, mais pas dysphasique.

Retourne à la page 23 pour trouver la bonne réponse!



Exactement ! Cela nous aiderait beaucoup de sentir que les autres élèves sont bienveillants avec nous et nous soutiennent. Il faut également être patient avec nous car nous avons besoin de plus de temps pour nous exprimer.

Il faut donc éviter de se moquer, de nous empêcher de parler et de nous faire répéter ce que l'on dit, car cela peut nous décourager.



Mais du coup...
quels sont les outils
mis en place par
l'enseignant ?



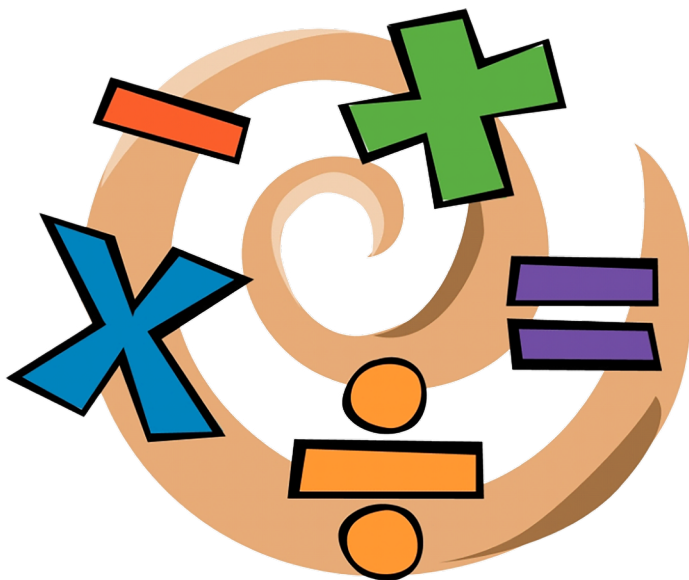
Les élèves dysphasiques sont aidés par les enseignants pour pouvoir mieux apprendre et pour les aider à surmonter leurs difficultés.

A. L'enseignant nous propose de nous asseoir au fond de la classe et d'écouter sans parler ni réagir.
→ p.16

B. L'enseignant nous place dans un endroit calme, nous propose des supports visuels et lit avec nous les consignes.
→ p. 32

C. L'enseignant nous donne des bonbons pour nous encourager et du chocolat pour la concentration
→ p.15

La dysphasie n'est pas la difficulté à effectuer des calculs. Il s'agit d'un autre trouble appelé dyscalculie. La dyscalculie est un trouble d'apprentissage des mathématiques.

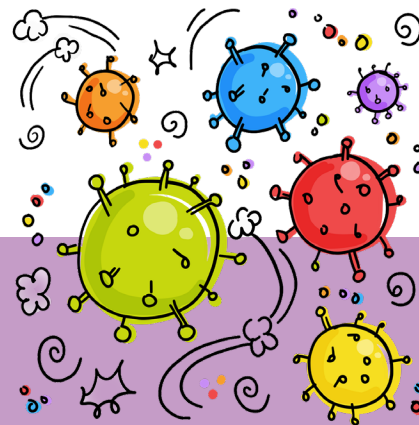


Retourne à la page 5 pour trouver la bonne réponse!

Raté! La dysphasie n'est pas
causée par un virus ou une maladie.
Ce n'est pas contagieux.

Cependant, il est vrai que les enfants dysphasiques
apprennent à parler plus tard que les autres enfants.

Retourne à la page 31 pour trouver
la bonne réponse!



Et oui, les enfants qui présentent une dysphasie ont des difficultés avec le langage oral.

De plus, il existe 3 grands types de dysphasie : la difficulté à s'exprimer (dysphasie expressive), la difficulté à comprendre (dysphasie réceptive) et l'association de ces deux difficultés (dysphasie mixte).



Comment peux-tu
reconnaître un camarade
dysphasique ?



A. Il ne voit peu ou pas, il a de la
difficulté à marcher et il louche.

→ p.17

B. Il a le bras cassé, il a mal au pied
et il n'entend pas bien.

→ p. 6

C. Il parle peu ou pas, il n'utilise
des fois pas les bons mots et il oublie
des mots dans les phrases.

→ p. 30

BRAVO!

Il n'existe pas de traitement pour guérir la dysphasie. Cependant, en plus des pistes que tu as découvert dans ce livre et qui sont mises en place par l'enseignant dans la classe, il y a d'autres personnes qui peuvent aussi aider ces enfants: un traitement logopédique les aide à compenser leurs difficultés et à apprendre à vivre avec leur trouble.

Une prise en charge par d'autres spécialistes peut également aider l'enfant dysphasique: enseignante spécialisée, psychomotricien, ergothérapeute ou psychologue.



Une logopédiste est une thérapeute spécialisée dans les troubles de la communication.

Nous avons un dernier
défi pour toi !



A. Sur **100** enfants, **2 à 7** enfants
présentent une dysphasie.

B. Sur **100** enfants, **10 à 15** enfants
présentent une dysphasie.

La réponse se trouve à la page 28 !

A ton avis, combien d'enfants
sont touchés par la dysphasie ?



On dit que la dysphasie est un **trouble neurologique**, car il touche au fonctionnement de notre cerveau. Attention, notre trouble n'a aucune influence sur notre intelligence !

C'est la bonne réponse !

Les causes de la dysphasie ne sont pas encore très bien connues ...

Mais on sait que les parties de notre cerveau qui nous permettent de parler et de nous exprimer à l'oral ne fonctionnent pas très bien.



C'est un trouble qui est visible tôt durant l'enfance, car on a des difficultés à parler.

Qu'est-ce que tu peux faire
pour nous aider?



A. Être patient, nous accepter
comme nous sommes, nous aider
et nous soutenir.
→ p.18

B. Nous donner toutes les réponses
pendant les examens.
→ p. 11

C. Te moquer de nous.
→ p. 7

Poursuis à la page 35!

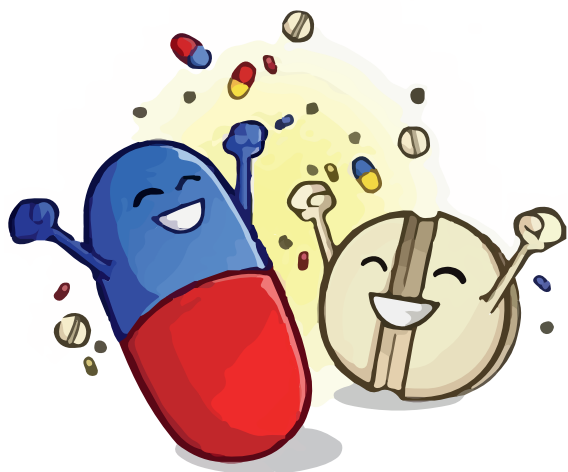
Et la bonne réponse est ...
Roulement de tambours ...

Sur 100 enfants, environ 2 à 7
enfants ont une dysphasie.

On peut dire aussi que
c'est un trouble des
apprentissages qui touche
plus souvent les garçons.

Avais-tu la bonne
réponse?

Et non, malheureusement il n'existe pas de médicaments contre la dysphasie.



Retourne à la page 34 pour trouver la bonne réponse!

Bravo ! Il est vrai qu'un camarade dysphasique parle peu, qu'il n'utilise parfois pas les bons mots et qu'il oublie des mots dans les phrases mais il y a encore d'autres moyens de le reconnaître...

Nous devons aussi faire beaucoup d'efforts pour mémoriser un nouveau mot et nous avons des difficultés à distinguer des sons proches.

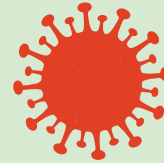
Un camarade peut également nous reconnaître car nous prononçons mal des mots et nous parlons avec des phrases et des mots très simples.



Mais pourquoi avons-nous des difficultés à nous exprimer?

Quelles sont les causes de la dysphasie selon toi?

- A.** C'est à cause d'un virus que nous avons attrapé quand nous étions bébés. Il a retardé le développement de notre langage. Nous avons commencé à parler plus tard que les autres enfants. → p.21
- B.** Notre cœur ne bat pas normalement et il nous empêche de nous exprimer correctement. → p. 14
- C.** Cela provient d'un fonctionnement anormal des parties de notre cerveau qui s'occupent du langage. → p. 26



Bien joué !
Tu as trouvé la bonne réponse !

Il nous place aussi tout
devant pour que l'on puisse
mieux suivre. Il lit avec nous
les consignes et nous aide
à les comprendre.

En plus de nous placer dans
un endroit calme, l'enseignant
nous encourage à prendre la
parole. Il valorise nos efforts.



Suite à la page 34...

Les difficultés de l'élève sont aussi travaillées avec la logopédiste. A l'école, je dois m'appuyer sur les points forts de l'élève qui présente une dysphasie.



Car oui, comme chaque autre élève, l'enfant qui présente une dysphasie possède de nombreuses qualités et forces qui lui sont propres. On retrouve, par exemple, un fort désir de communiquer et de progresser ou encore un grand sens de l'observation.

Comment prévenir
la dysphasie?

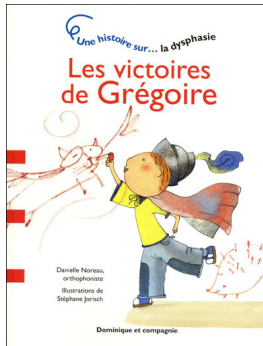


A. La dysphasie ne peut pas
être prévenue.
→ p.12

B. Il suffit de prendre un médicament
anti-dysphasique à la naissance.
→ p. 29

C. Il faut faire un vaccin.
→ p. 8

6 à 10 ans



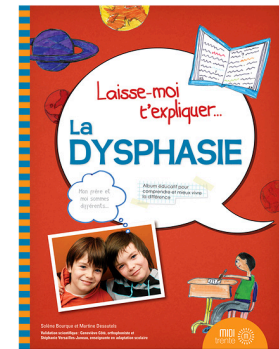
EAN 9782897395025

6 à 10 ans



EAN 9782353450961

6 à 10 ans



EAN 9782923827506

Si tu souhaites en apprendre davantage sur la dysphasie, je te conseille ces histoires !



<https://www.dysphasie-suisse.info>

<https://aad-france.dysphasie.org/la-dysphasie/la-dysphasie-en-video/>

Tu peux aussi consulter
les sites suivants. Il y a des
vidéos, des chansons,
des interviews super
passionnantes !



BRAVO À TOI !

Tu connais maintenant mieux la dysphasie.
Allez, viens jouer avec nous !



LA DYSPHASIE

Un nom un peu bizarre non ?
Tu souhaites savoir ce que c'est ?

Alors viens avec nous !

On part à l'aventure avec Adrien et Lucie, deux enfants dysphasiques qui nous la font découvrir au travers de petites énigmes sympas. Ce parcours va nous permettre de comprendre leurs difficultés et mieux les aider.



HEPVS | PHVS 

Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis