

# Quelle formation continue pour demain en éducation physique?

## MOTS-CLÉS : TENDANCES • RÔLES

Dans tous les domaines professionnels on parle de formation continue, un thème «*trend*»!

Malheureusement, souvent lorsque c'est tendance, on en sert à toutes les sauces!

Essayons d'apporter un éclairage sur certaines modalités tout en appréhendant les possibilités et les contraintes de chacune. En cette période de pandémie, est-ce que le distanciel remplacera le présentiel? Que penser de la légitimité du formateur/animateur dans l'enseignement?

## TENDANCES EN MATIÈRE DE MODES DE FORMATION

Il existe une quantité de formations avec certaines tendances parmi lesquelles: la formation présentielle «classique»; la classe virtuelle; le *e-learning*; le *blended learning* (des formations mixtes); le *social learning* ou apprentissage social, par l'échange; les *micro* et *mobile learning* (des contenus parcellisés (30" à 3') consultables sur smartphones et tablettes); l'*adaptive learning* (des formations personnalisées et adaptées au profil de l'apprenant); la formation intégrée (tutorat et *mentoring*), etc.

Actuellement, la tendance est à une digitalisation des contenus de formation et ce, indépendamment des contenus. Partout le souhait étant de réduire la part de la formation présentielle, coûteuse et logistiquement lourde tout en donnant plus de place à la formation distancielle (*e-learning*). Les attentes sont les

mêmes en termes de résultats: des formations efficaces et moins chères. En tentant de donner une image innovante par l'utilisation de nouveaux outils de la formation comme les applications de réalité virtuelle, on a tendance à confondre l'événementiel et la formation.

## LA FORMATION DANS LES ANNÉES À VENIR

Le modèle de *blended learning* a également un bel avenir: en mixant présentiel et distanciel, il répond aux enjeux (diminution de coûts logistiques), tout en restant efficace pédagogiquement (par la relation avec le formateur, la possibilité d'échanger et de mettre en pratique).

Il faut aussi parler d'une forme d'autoformation qui fait son apparition par le biais du Net qui propose toutes sortes de contenus de qualité comme des tutos vidéos qui permettent de répondre rapidement aux besoins des collaborateurs. C'est un marché qui va certainement exploser prochainement.

La grande force de la formation présentielle est de pouvoir adapter son contenu aux réactions de l'apprenant. En présentiel, un formateur s'interrompt devant un regard interrogateur; en *e-learning*: rien ne se passe.

## LE RÔLE DE L'ANIMATEUR

Parlons également du rôle du formateur ou animateur pédagogique, plus spécifique à l'enseignement! Souvent ce dernier rencontre des difficultés de légitimation et de posture. Son rôle est ambigu puisqu'il est à la fois collègue et «expert»!



Le *blended learning* garantit un apprentissage actif et attractif.

Il convient également de différencier une formation continue obligatoire lors de mise en place de nouvelles méthodologies d'une formation continue sur catalogue à laquelle les participants choisissent de s'inscrire!

Dans le premier cas, les enseignants convoqués dégagent parfois une attitude austère vis-à-vis de l'animateur qui tente de s'en sortir tant bien que mal. La pilule passe plus facilement dans le deuxième cas!

A la fin, la qualité d'andragogue de l'animateur stimulera ou pas les apprenants.

Pour terminer concernant l'éducation physique, le présentiel reste la méthode la plus efficace pour des raisons évidentes de logistique, de pratique, etc. Toutefois, actuellement seul le *e-learning* répond aux normes sanitaires!

Nous sommes tous à espérer pouvoir bientôt à nouveau nous rencontrer pour partager, échanger des moments privilégiés!

Nicolas Galliano & Yannick Pont •  
Team Animation  
Education physique, HEP-VS