

Table des matières

Introduction	9
Kristine BALSLEV, Ecaterina BULEA BRONCKART, Véronique LAURENS, Laura NICOLAS	
Première partie	
Définitions et enjeux de la notion d'obstacle	
1 L'obstacle comme révélateur de l'horizon intentionnel d'enseignants de langue	19
Francine CICUREL	
2 Les concepts d' <i>obstacle</i> et d' <i>empêchement</i> comme outils dans la formation des futurs enseignants de langues	37
Chloé GABATHULER et Yann VUILLET	
3 Obstacles et points de bifurcation dans les activités de compréhension d'un texte littéraire : analyse de pratiques et exploration des potentialités pour la formation d'enseignants ..	55
Violaine BIGOT et Malory LECLÈRE	
Deuxième partie	
Les obstacles comme objet de recherche en didactique des langues	
4 Plurilinguisme et activités métalangagières : de la résolution de problèmes de communication à la problématisation de savoirs	81
Laurent GAJO et Anne-Claude BERTHOUD	
5 Analyse des obstacles dans l'enseignement des langues : proposition méthodologique	97
Laura NICOLAS	
6 Mise en discours d'obstacles par une enseignante de langue chevronnée : vision professionnelle et sentiment d'efficacité personnelle	119
Catherine MULLER	

- 7 Obstacles, réflexions et formation : quelle articulation interactionnelle dans la classe de langue et dans l'entretien rétrospectif ? 135
Fumiya ISHIKAWA
- 8 Franchir les obstacles : la force des régulations interactives 149
Catherine TOBOLA COUCHEPIN
- 9 Former les futurs enseignants de français à un enseignement de la grammaire qui prend en compte les obstacles 169
Anne MONNIER et Christopher LAENZLINGER
- 10 L'obstacle comme révélateur du rôle des élèves dans la construction de la séquence d'enseignement en lecture ... 189
Orianna FRANCK
- 11 L'agir vocal de l'enseignant face aux obstacles en classe de langue 213
Malak MOUSTAPHA-SABEUR

Troisième partie

Les obstacles en contextes de formation à l'enseignement des langues et dans les processus de professionnalisation

- 12 Identification des obstacles dans l'enseignement des langues : subjectivité, émotion et potentiel du développement professionnel 231
Véra DELORME et Lin XUE
- 13 Empêchements didactiques et construction de savoirs d'ingénierie chez des étudiants stagiaires de français langue étrangère 247
Véronique LAURENS
- 14 Conceptions et points de vue sur les obstacles en lien avec le temps dans les discours de formation 267
Kristine BALSLEV
- 15 Cette force exquise de l'ignorance : sept esquisses sur l'alternance 285
Sabine VANHULLE
- Postface : l'obstacle dans l'enseignement des langues : conceptualisation et opérationnalisation didactique 299
Joaquim DOLZ