



Conception universelle de l'apprentissage et normes scolaires

MOTS CLÉS: STANDARD • DIVERSITÉ

Il y a quelques années déjà, un conférencier britannique, Ken Robinson, avait fait pas mal de bruit avec un TED talk. Il y comparait l'école à un système mécanique, inadapté à l'humain. Avant lui encore, c'est le dessinateur Frato qui provoquait avec *La grande machine scolaire*.

Les deux propos rejettent une école de la norme rigide. Dans cette école rebutante, l'élève est un produit que les enseignants doivent préparer et standardiser. Ce système n'offre pas de place aux singularités, à la prise en compte des différences ou au doute. Si l'élève ne devient pas selon les plans, alors il échoue. C'est tout. C'est simple.

Heureusement, cette école n'existe pas. On est d'accord? Pas tout à fait?

Faisons face à la réalité. Frato et Robinson parlent un peu de nous. Un peu. Mais c'est déjà trop. Osons, en cette fin d'année, remettre en question le sens de la norme scolaire.

Qu'est-ce qui est normal: décider que les 24 élèves de ma classe doivent savoir le livret de 7 le 14 juin à 9 heures ou considérer que les enfants peuvent démontrer leur acquisition quand ils sont prêts?

L'alternative est absurde? Pensons quelques instants au développement de notre jeunesse, en dehors du monde scolaire. L'apprentissage de la tenue correcte de la cuillère



chez les plus jeunes, fait-il l'objet d'une sélection dans le village? Est-ce qu'on trie les enfants au parc selon leur capacité à faire des pâtés de sable?

«La norme, selon la conception universelle de l'apprentissage, c'est la diversité humaine.»

Nicolas Bressoud

Comparaison n'est pas raison. Cependant, dans le domaine pédagogique, la conception universelle de l'apprentissage (CUA) se propose de questionner notre rapport à la norme scolaire. La norme, ce n'est pas l'élève standard. La norme, selon

la CUA, c'est la diversité humaine. Dans ce modèle, l'enseignant met en place des opportunités d'apprentissage, des challenges et des échéances, comme dans le monde de l'école mécanique. Cependant, quand l'élève demande: «Quand a lieu l'examen?», l'enseignant répond: «Quand tu seras prêt.»

Notre Padlet vous est ouvert. Il présente les sources de cette contribution. Bon été de la part de toute l'équipe de gestion de classe de la HEP-VS.

Nicolas Bressoud •
Equipe gestion de classe HEP-VS
Nicolas.Bressoud@hepvs.ch