

Enseigner dehors: poursuivre le projet en collaboration

MOTS CLÉS: COLLABORATION
• INTERDISCIPLINARITÉ

A l'heure où enseigner dehors devient de plus en plus fréquent, les enseignantes et les enseignants se retrouvent parfois seuls face à ce projet et peinent à tisser des liens, permettant la collaboration. L'animation pédagogique propose une solution au travers d'un accompagnement en équipe.

ENSEIGNER DEHORS AIDE À APPLIQUER LE PLAN D'ÉTUDES

L'enseignement en plein air permet d'apprendre tout en suivant le programme scolaire. Il aide les enseignants à faire face aux exigences de plus en plus complexes et à la diversité des classes actuelles. L'apprentissage en plein air a un effet calmant sur de nombreux enfants, et les enfants ayant un besoin d'activité physique élevé y réagissent très bien. Les matières peuvent souvent être mieux abordées, car l'apprentissage interdisciplinaire en plein air a fait ses preuves.

NOUVEAU COURS PROPOSÉ

Mener des apprentissages dans la nature remet en question tout l'enseignement habituel: dehors, l'enseignant n'a pas le même sentiment de maîtrise du groupe d'élèves que dans une salle de classe. L'organisation doit être repensée. Il convient donc de soigner la construction de l'activité.

De plus, les enseignants qui se sont lancés dans ce beau défi, se retrouvent souvent seuls et peuvent rapidement se décourager face aux difficultés qui rendent le projet souvent compliqué.



«Les enfants devraient vivre au grand air, face à face avec la nature qui fortifie le corps, qui poétise l'âme et éveille en elle une curiosité plus précieuse pour l'éducation que toutes les grammaires du monde.»

Alexandre Dumas

L'animation propose donc un nouveau cours de formation continue pour poursuivre ensemble l'enseignement à l'extérieur.

Ce cours est destiné à créer un projet solide et structuré pour permettre aux enseignants d'intégrer l'enseignement en plein air dans leur planification annuelle. Il permettra aussi le partage de pratiques et la création d'un réseau autour de la thématique «enseigner dehors».

Lors de ces rencontres (3 durant l'année scolaire), les enseignants constitueront des groupes de travail permettant d'optimiser la mise en œuvre du programme scolaire en plein air.

Prérequis pour ce cours: avoir suivi le cours «enseigner dehors au cycle 1 et 2: pédagogie par la nature».

AVANTAGES POUR MON ENSEIGNEMENT

- Décloisonnement entre les disciplines.

- Expériences concrètes, fondées sur la résolution de problèmes et les activités par projets.
- L'enseignant a plus d'opportunités d'explorer de nouveaux sujets, d'expérimenter des stratégies innovantes, de développer sa professionnalité et de travailler en interdisciplinarité.
- La reconnaissance de l'enseignant par les élèves augmente.
- Travail et soutien en collaboration avec des pairs.

Ce nouveau cours sera au catalogue de la formation continue de la HEP-VS (<https://bit.ly/38HB9hz>). Il pourra également être donné en établissement, avec un minimum de 8 participants. En cas de question, l'animation SN cycle 1 et 2 reste à votre disposition.

Karyn Fournier et Corinne Michellod •
Animation pédagogique SN
cycle 1 et 2
equipe-sciences@hepv.ch