

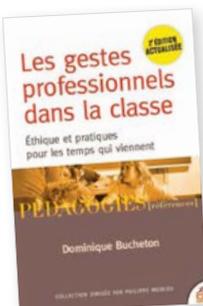


Et si l'on tissait maintenant?



Le «tissage» est la préoccupation la plus absente des pratiques observées.

MOTS CLÉS : GESTES • ENSEIGNANTS



A travers le modèle du multiagenda (MMA) présenté par Dominique Bucheton dans *Les gestes professionnels dans la classe – Ethique et pratiques pour les temps qui viennent* (2020, 2^e édition actualisée

en 2021), on découvre que le «tissage» est la préoccupation la plus absente des pratiques observées. Effectivement, seulement 7% des gestes des enseignants concernent ces liens qui pourtant portent le sens, la motivation, le but, l'intérêt. Les «bons» élèves le font de manière implicite, mais les autres ont de la peine à reconnaître les objets de savoir et se contentent de «faire» sans trop se soucier du «comprendre».

Si on se représente la métaphore, tisser, c'est faire des liens entre ce

que l'enfant sait déjà et le savoir qui se construit lors de la leçon. Les gestes de tissage de l'enseignant permettent aux enfants de relier l'avant et l'après de la tâche.

«Les gestes de tissage de l'enseignant permettent aux enfants de relier l'avant et l'après de la tâche.»

Jean-Paul Fai

Tisser... mais avec quoi?

- Tisser l'intérieur et l'extérieur de l'école: donner du sens à l'activité qui permet de s'engager dans les apprentissages. En quoi ce que j'apprends me pousse-t-il à faire des liens avec ma vie? avec mes activités extérieures? avec ce que je connais déjà? à comprendre les problèmes de société? à éveiller ma curiosité?
- Tisser, c'est donner de la cohérence à la leçon: créer l'effet de surprise en début de leçon, raviver

les connaissances, ce que l'on a besoin de travailler et ce que l'on va en faire?

- Tisser, c'est un processus de métacognition: que venons-nous d'apprendre? Comment avons-nous fait? A quoi ça va me servir? Avec quoi je pars?

Pour conclure, nous dirons que les moments d'ouverture de leçon, comme ceux de clôture, sont des moments essentiels du tissage. Faute de temps, le tissage de clôture est souvent mis de côté et une bonne partie de la leçon se perd. Et si on se mettait le défi de tisser encore plus de liens en classe?

Jean-Paul Fai •

Equipe gestion de classe

Formateur en discipline positive

Jean-Paul.Fai@hepvs.ch

La radio des écoles romandes

Tuile FM est la radio des élèves du cycle d'orientation de Saint-Maurice, appelé «la Tuilerie». En avril 2022, le Radiobus a fait halte au CO pendant une semaine et vous pouvez réécouter les émissions faites par des classes du CO dans plusieurs branches scolaires. A

noter aussi que vous pouvez retrouver toutes les émissions des écoles valaisannes.

Une manière de se rendre compte du potentiel du Radiobus pour vos classes.

www.radiobus.fm/podcast/tuile-fm-st-maurice

Pour prendre contact:
<https://bit.ly/3uAhwAz>

