



Subtil(e) éco(le)systeme

Samuel Fierz

Je vois notre école comme une alchimie subtile où tous les acteurs travaillent ensemble avec leurs différences et leur intelligence propre. Avec prudence, j'ose la métaphore avec le modèle biologique d'écosystème¹.

Pris isolément, chaque acteur n'est rien. Une vérité de La Palice, mais vérité quand même. Que serait un enseignant sans élèves? Des parents sans école? Une école sans directeur? Un spécialiste sans généraliste, et réciproquement?

«L'école n'échappe pas à la règle du changement et de l'adaptation.»

Interdépendants, tous ont pourtant un rôle spécifique. Enseigner, apprendre, organiser et mettre à disposition les ressources, former la relève, gérer des situations complexes... Chacun a ses propres défis, ses analyses, son ressenti, ses efforts, ses difficultés, ses espoirs.

Il y a communauté de destin. Aucun ne peut prétendre son action plus importante que celle de l'autre. La valeur ne se mesure pas au budget, aux années d'expérience, au titre académique. Dans un mystérieux *effet papillon*, ce qui se joue dans chaque situation quotidienne participe du tout.

L'adaptation est permanente. Le propre de la vie est d'évoluer. Et l'école n'échappe pas à la règle du chan-

gement et de l'adaptation. Evidemment, elle privilégie aussi le maintien du *statu quo* le plus longtemps possible, souvent par pragmatisme, parfois par habitude.

Les questions restent entières. L'observation des écosystèmes a permis de comprendre le «comment» de la vie sur terre mais jamais le «pourquoi». Et dans ce regard porté sur notre école, je reste là (parfois las) avec mes questions: Pourquoi des élèves réussissent et d'autres pas? Pourquoi n'a-t-on ou ne prend-on pas le temps? Pourquoi confiance et méfiance sont-elles si souvent entrelacées?

Au-delà de ces questions, je garde une profonde admiration pour tout membre de notre éco(le)système - élèves compris - qui chaque jour choisit l'engagement plutôt que la démission.

Notes

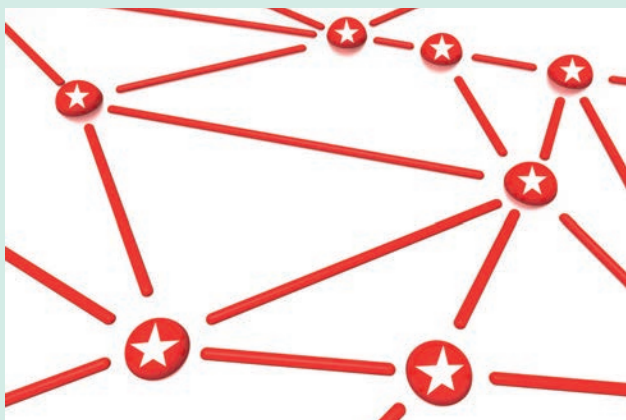
¹ Pour le clin d'œil: objectif Unité et Diversité du Vivant, PER MSN 18-28-38

L'AUTEUR

Samuel Fierz
Formateur HEP-VS



Un souvenir, un projet



L'interdépendance des acteurs de l'école



Démarche pédagogique en lien avec les castors
© Résonances, septembre 2016 - www.resonances-vs.ch