

# **Évaluation externe de la phase pilote du programme « Bien dans sa tête, bien dans sa peau (BTBP) » dans les cantons du Jura et du Valais**

## **1. Introduction**

Ce rapport présente les résultats principaux d'une étude menée durant l'année scolaire 2016-2017 dans les cantons du Jura et du Valais, au sein d'établissements scolaires impliqués dans la phase pilote du programme « Bien dans sa tête, bien dans sa peau (BTBP) ». Cette étude a été mise en place dans le cadre d'un mandat qui a été adressé à la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS) par le Centre Alimentation et Mouvement (CAM) et la Fondation O2.

Ce mandat comprenait trois objectifs interdépendants, couvrant les différents niveaux d'acteurs concernés par l'implantation du programme BTBP et un quatrième concernant la suite du programme :

1. Mesurer l'adéquation, la pertinence et la facilité d'utilisation des outils tels que proposés aux enseignant-e-s qui utilisent les outils du programme BTBP ;
2. Evaluer l'intérêt des élèves pour la thématique et les animations proposées dans le cadre du programme BTBP ;
3. Evaluer les forces et faiblesses du processus d'implantation du programme BTBP dans les écoles, du point de vue des groupes de pilotage ; et
4. Elaborer des recommandations pour la suite de l'implantation du programme BTBP.

A la demande des mandants, ce rapport comprend les données des deux cantons et détaille lorsque c'est pertinent les résultats par canton. Les recommandations qui clôturent ce rapport concernent à la fois le projet dans sa globalité et les modules cantonaux.